Auf TikTok und YouTube werde ich immer mal wieder kurze Videos veröffentlichen, in denen ich mathematische Aufgaben zu meinen Apps vorstelle. Diese Videos sollen dazu anregen, weiterzudenken, zu experimentieren und zu entdecken, wie meine Lern-Apps gezielt im Mathematikunterricht eingesetzt werden können.

Dabei handelt es sich nicht um klassische Erklärvideos, sondern um sogenannte „Forschervideos“. In jedem Video stelle ich kurz eine Funktion der App vor („Guck mal hier: …“) und schließe mit einer Forscherfrage ab („Und jetzt bist du dran: …“), die dann eigenständig gelöst werden kann und beispielsweise danach in der Klasse oder Kleingruppe vorgestellt und besprochen werden kann. Diese Fragen sollen zum Weiterdenken anregen und dazu beitragen, die App auf sinnvolle Weise zu nutzen.

Die Videos können und sollen Lehrkräften als Anregung dienen, wie sie die App für entdeckendes Lernen einsetzen können. Selbstverständlich dürfen die Videos als Impuls auch direkt im Unterricht verwendet werden.
Ich freue mich auch über die Zusendung eigener Forschervideos.

Schau doch mal vorbei: tiktok.com/@urff.app

„4 mehr als Tim“ – also plus? #grundschule #mathe #mathematik #rechengeschichten #vergleichsaufgabe

Wo steckt die 8 in jedem Bild? #grundschule #mathe #mathematik #zahlenfeld #stellenwert

3 + □ = 5 + □: Welche Paare passen in die Schalen? #grundschule #mathe #mathematik #istgleich

Aufgabe zugedeckt: Was stand da? #grundschule #mathe #mathematik #zahlenjagd #ergänzen

7 + 8 geordnet: 10 und 5 oder 7 und 7 und 1? #grundschule #mathe #mathematik #rechentablett

Zufallsknopf: Was ist passiert – und wie kommst du zurück? #grundschule #mathe #mathematik

38 bis 53 – wie wird der Sprung leichter? #grundschule #mathe #mathematik #zahlenstrahl #subtraktion

Geschüttelt! Welche Zahl steht jetzt im Dach? #grundschule #mathe #mathematik #schüttelbox

Würfel, Stange, Platte – wie geht es weiter? #grundschule #mathe #mathematik #zahlenundstellenwerte

Mehr laden…

Abonnieren